

Curso: Incorporación de la perspectiva de género en
I+D

GUÍA DE ACCESO AL CURSO

Tutora: Andrea González Rojas
andrea.gonzalez.rojas@iniciativas-cse.coop

Entra en <https://formacion.iniciativas-cse.coop/>

Aula de Formación de Iniciativas-CSE

Iniciativas-CSE somos un equipo de profesionales realizamos trabajos de consultoría, intervención, formación, asesoramiento, evaluación, estudios e investigación en diferentes campos como la igualdad y la violencia de género, la salud pública, la educación, los servicios sociales, la psicología clínica, la participación ciudadana, el municipalismo, los grupos y las organizaciones, etc.

Desde este Aula damos respuesta a las demandas de formación virtual que nos llegan desde diferentes administraciones públicas y privadas, ofreciendo un espacio de aprendizaje asistido tanto pedagógica como técnicamente por nuestro equipo.

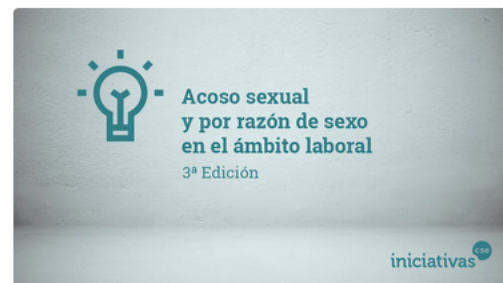


Incorporación de la perspectiva de género en la I+D

15 de abril al 7 de junio de 2024

La solución a los desafíos presentes y futuros del desarrollo sostenible depende de la movilización de todo el poder de la ciencia, que no puede seguir privándose de todo el potencial científico de más de la mitad de la población mundial. UNESCO.

Entrar



Acoso sexual y por razón de sexo en el ámbito profesional. 3ª Edición

2 de octubre al 3 de noviembre de 2023

La 3ª edición de este curso tiene como objetivo capacitar al personal del ISCIII en la identificación y prevención del acoso sexual y por razón de sexo en el ámbito laboral de la mano de Inés Mazarrasa García, COPI y Agente de Igualdad certificada en el Modelo EFR. Contará además con un conversatorio virtual entre la abogada Lola Aparicio Iglesias y la psicóloga Basilia García Chico, especialistas en intervención con mujeres desde la perspectiva de género.

Finalizado

Selecciona el curso “**Incorporación de la Perspectiva de Género en la I+D**” y pincha en el botón **ENTRAR**

Incorporación de la perspectiva de género en la I+D



En el curso se intervendrá al respecto con actividades sobre **Experiencias de la Perspectiva de Género en I+D**

Objetivos formativos:

General:

Capacitar al personal del IIC3 en la incorporación de la perspectiva de género en la investigación en salud.

Específicas:

Al finalizar la acción formativa, las personas participantes en ella serán capaces de:

- Identificar, describir e interpretar las desigualdades de género en salud en función al enfoque integrado de género.
- Incorporar el enfoque de género en el diseño, desarrollo y evaluación de la investigación en salud.
- Diferenciar diferentes herramientas, técnicas y metodológicas existentes que facilitan la integración de la perspectiva de género en la investigación en salud.

Este curso está dirigido exclusivamente al personal del Instituto de Salud Carlos III del Ministerio de Ciencia e Innovación. Si trabajas en dicho organismo y quieres participar pregúntale a tus contactos con la Unidad de Formación Continua del IIC3.

El curso, de 20 horas de duración, se organizará en 4 módulos complementarios de:

- Vídeo presentiva
- Material didáctico de apoyo
- Foro de debate
- Webinars en directo (Sesiones sincrónicas)
- Test para la fijación de contenidos
- Dos sesiones presenciales

Desarrollo del curso:

La formación está prevista para ser realizada en un 30% de forma virtual.

También está prevista el desarrollo de una sesión presencial por cada uno de los módulos que componen el curso. Y dos sesiones presenciales al final del curso. Estas sesiones serán de carácter complementario de los contenidos con enfoque práctico y la asistencia a al menos una sesión presencial es obligatoria. En caso de no poder asistir a una de ellas, se realizará con la máxima actividad complementaria.

Por último, contar con el desarrollo y seguimiento del material de los foros de las sesiones sincrónicas de cada módulo, así como también las fechas de las sesiones presenciales.

[Guía de acceso](#)



Dejamos a continuación algunas estrategias para navegar en la plataforma y acceder a la totalidad del curso:

- A continuación encontrará un calendario con las fechas más importantes del curso: duración de cada uno de los módulos, así como las sesiones sincrónicas y sesiones presenciales, con el fin de seguir una dinámica y temporalidad adecuada. En cualquier caso, cada persona puede organizarse el curso como mejor le convenga.
- En primer lugar, viendo el vídeo de cada módulo que ha grabado la Unidad de Apoyo en sus presentaciones que se facilitan según y comprendiendo los contenidos.
- Podrá descargar la documentación complementaria de los módulos adjunta en cada módulo para profundizar en los contenidos. Se encuentran en la pestaña "material".
- Una vez hayas actualizado el vídeo y consultado la documentación adjunta, es aconsejable que participe en los foros de debate, bien aportando tu propia experiencia y reflexiones a los temas que se tratan, o bien atendiendo a las preguntas de los demás, así como a las dudas y aclaraciones que surtan.
- Una vez que hayas pasado el módulo, asegúrate de completar el test para la fijación de contenidos. Es indispensable para la acreditación del curso.



[Descargar programa](#)

Información general

Aquí puedes ver toda la información general del curso.

Recuerda que los módulos son secuenciales y se irán abriendo sus contenidos en base al calendario que guiará la participación de las tutoras en los foros

Equipo Docente



Isabel Soriano Villarroel

Coordinadora académica

Agente de igualdad especializada en salud pública y género. Formadora y consultora en el área de igualdad de Iniciativas-CSE. S. Coop. Mad.



Andrea González Rojas

Apoyo académico y formadora

Investigadora, formadora y consultora en temas de salud y género en el Área de Igualdad de Iniciativas-CSE.Coop.Mad.



María Luisa Jiménez Rodrigo

Formadora

Profesora titular de la Universidad de Granada. Instituto Universitario de Investigación de Estudios de las Mujeres y de Género



María Ángeles Rodríguez Arenas

Formadora

Científica Titular de OPI. Escuela Nacional de Sanidad-Instituto de Salud Carlos III



Teresa Suarez

Formadora

Científica Titular en el Centro de Investigaciones Biológicas Margarita Salas (Consejo superior de Investigaciones Científicas - CSIC).

Un poco más abajo encontrarás al equipo docente y el lugar donde introducir tu **usuario/o** y **contraseña** para poder acceder a los contenidos.

Curso de acceso restringido

Este curso es de acceso restringido a las personas matriculadas y el plazo de matriculación está cerrado.

Si ya estás registrado/a introduce tu correo electrónico y contraseña.

[¿Olvidó su contraseña?](#)

Iniciar sesión

¡Ya estás dentro! Accede a los contenidos

The screenshot shows the 'Contenido del Curso' page. At the top left is the 'i-cse' logo. At the top right are links for 'MI PERFIL' and 'SALIR'. Below the heading, there is a list of modules, each with a radio button, a title, and a sub-title. To the right of each module is an 'Expandir' button. A red arrow points to the 'Expandir' button of the second module.

Módulo	Temas	Cuestionario	Expandir
Módulo 1. Enfoque integrado de género en la investigación en salud	5	1	Expandir
Módulo 2. Investigación en salud: de la teoría a la práctica (I)	5	1	Expandir
Módulo 3. Investigación en salud: de la teoría a la práctica (II)	2	1	Expandir
Módulo 4. Comisiones evaluadoras de investigación	2	1	Expandir
Sesión final de cierre			
Trabajo final			

Cada módulo consta de:

- **PONENCIAS GRABADAS**
- **MATERIALES**
- **TEST DE FIJACIÓN DE CONTENIDOS**

Para poder pasar al siguiente módulo, debes ver los videos completos y hacer el test.

¡Lo vemos!

Los módulos

Tema 1 – Sesgo androcéntrico en I+D

Incorporación de la perspectiva de género en la I+D (2024) > Módulo 1. Enfoque integrado de género en la investigación en salud... **EN PROGRESO**

Tema Materiales

iniciativas ^{cse}

Enfoque integrado de género en la investigación en salud.

15 a 24 de abril de 2024

Andrea González Rojas
andrea.gonzalez.rojas@iniciativas-cse.coop

26:35

< Anterior Tema Volver a la Módulo Siguiete Tema >

Materiales de profundización

Video ponencia

Los contenidos son secuenciales, quiere decir que para ver el siguiente video y pasar de módulo, tienes que terminar de ver este primero y

1ª Sesión síncrona – módulo 1

Incorporación de la perspectiva de género en la I+D (2024) > Módulo 1. Enfoque integrado de género en la investigación en salud... **EN PROGRESO**

Meeting starts in :

3

DÍAS

14

HORAS

4

MINUTOS

23

SEGUNDOS

1ª Sesión síncrona módulo 1 – Curso I+D – Perspettiva de Género

Session date: 15/04/2024 9:30

Categoría: Zoom

Duración: 1 hour 30 minutes

Zona horaria: Europe/Madrid

Unirse a la reunión a través de la aplicación Zoom

Únete a través del navegador web

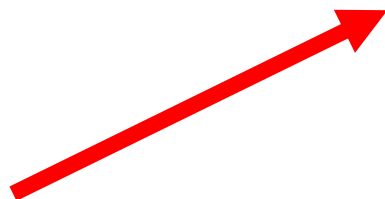
< Anterior Módulo

Volver a la Módulo

Siguiente Tema >

A través de la propia plataforma del curso, podrás acceder a las sesiones síncronas. No necesitarás descargar Zoom, así como tampoco ningún código de acceso.

Aquí puedes ver tu barra de progreso



Y aquí, los temas que ya has visto



100% COMPLETADO 19/19 pasos

< Anterior Tema



Incorporación de la perspectiva de género en la I+D

✓ Módulo 1. Salud y género. Marco conceptual

4 Temas | 1 Cuestionario

✓ Tema 1 - Sesgo androcéntrico en I+D

✓ Tema 2 - Género en las políticas

✓ Tema 3 - Género como determinante de salud

✓ Sesión sincrónica - módulo 1

📄 Test de conocimientos mod 1

✓ Módulo 2. Investigación en salud: de la teoría a la práctica (I)

5 Temas | 1 Cuestionario

✓ Módulo 3. Investigación en salud: de la teoría a la práctica (II)

2 Temas | 1 Cuestionario

✓ Módulo 4. Comisiones evaluadoras de investigación

2 Temas | 1 Cuestionario

✓ SESIÓN SÍNCRONA: Brecha de género en la representación científica

○ Trabajo final

Test de conocimientos mod 1

Incorporación de la perspectiva de género en la I+D > Módulo 1. Salud y género. Marco conceptual > Test de conocimientos mod 1

Por favor, presta atención al rellenar el formulario de evaluación.

¿En qué consiste la metáfora de las gafas violeta?

- A. Se usa la metáfora de las gafas violeta para recordar a las mujeres que murieron quemadas en la fábrica de textiles en Nueva York.
- B. La metáfora de las gafas violeta se usa como símbolo en cada manifestación del 8 de marzo.
- C. La metáfora de las gafas violeta representa una crítica aguda al sistema patriarcal y los micromachismos que se manifiestan en la cotidianidad. Se habla del color violeta porque es ese el color insigne del feminismo.
- D. Todas las anteriores son correctas.

Siguiente

Foros - Utiliza los foros para interactuar con el grupo y la tutora

Foro del curso

Incorporación de la perspectiva de género en la I+D (2024)

Foro	Debates	Entradas	Última publicación
Avisos	0	0	Sin debates
Módulo 1	0	0	Sin debates
Módulo 2	0	0	Sin debates
Módulo 3	0	0	Sin debates
Módulo 4	0	0	Sin debates
Presentaciones	0	0	Sin debates
Sesión final de cierre	0	0	Sin debates
Trabajo final	0	0	Sin debates

Empieza por presentarte en el foro de **Presentaciones**. Tendrás también un foro por cada **módulo** y un Foro de **"Avisos"**

Puedes participar en los hilos que abra la tutora o abrir un hilo para compartir una reflexión propia



MI PERFIL SALIR

Foros > Presentaciones

Suscribir

¡Vaya, no hay debates aquí!

Crear un nuevo debate en "Presentaciones"

Título del debate (Longitud máxima: 80):

Avisarme de las respuestas posteriores por correo electrónico

Enviar

¡¡Disfruta del curso!!

Para cualquier incidencia, contacta con:

Coordinación académica.

Andrea González Rojas

Andrea.gonzalez.rojas@iniciativas-cse.coop

Soporte técnico de la plataforma virtual:

Jorge Muñoz Aznar

asistencia@iniciativas-cse.coop

Esperamos que esta guía te haya sido de ayuda.

iniciativas

